



特教資源解密大揭露

特教宣導周入班宣導

南亞技術學院諮商輔導中心資源教室
商業管理大樓F201



宣導內容

CRPD是什麼

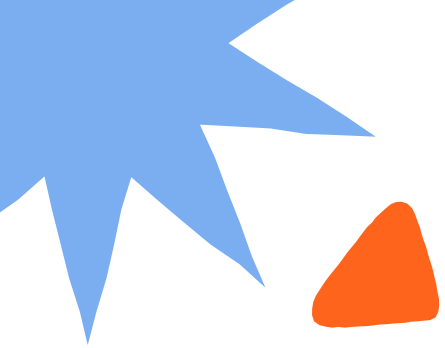
障礙類別介紹

資源教室服務



CRPD是什麼？





CRPD

身心障礙者權利公約



- 尊重固有尊嚴、包括自由作出自己選擇之個人自主及個人自立
- 不歧視
- 充分有效參與及融合社會
- 尊重差異，接受身心障礙者是人之多元性之一部分與人類之一份子
- 機會均等
- 無障礙
- 男女平等
- 尊重身心障礙兒童逐漸發展之能力，並尊重身心障礙兒童保持其身分認同之權利

認識障礙類別

特教生=腦袋有問題?

你想像中的特教生是什麼樣子呢?



認識障礙類別

特教生

經過特教鑑定取得
特殊教育鑑定輔導委員會證明者

“

智能障礙
語言障礙
身體病弱
自閉症
其他障礙

視覺障礙
肢體障礙
學習障礙
多重障礙
資賦優異

聽覺障礙
腦性麻痺
情緒行為障礙
發展遲緩

”



認識障礙類別

ASD 泛自閉症類群障礙症



認識障礙類別



ASD 泛自閉症類群障礙症

• 社交溝通與社交情緒

較少分享情緒或表情

較少眼神接觸

肢體語言的協調困難

若感到不舒服要直接說
事前告知/預告

• 侷限且重複的行為、興趣、或活動

僵化思考模式、侷限或持續重複的興趣



認識障礙類別

ADHD

注意力不足過動症



認識障礙類別

ADHD 注意力不足過動症

- 注意力不足

容易分心、無法專注

- 衝動控制

無法控制的衝動行為

減少分心的東西
通知師長尋求協助



認識障礙類別



學習障礙

認識障礙類別

學習障礙

- 智力正常

不等於智能障礙

- 內在差異大

只在特定層面有顯著困難

- 學業/非語言能力有顯著困難

閱讀、書寫、運算、推理、知覺動作

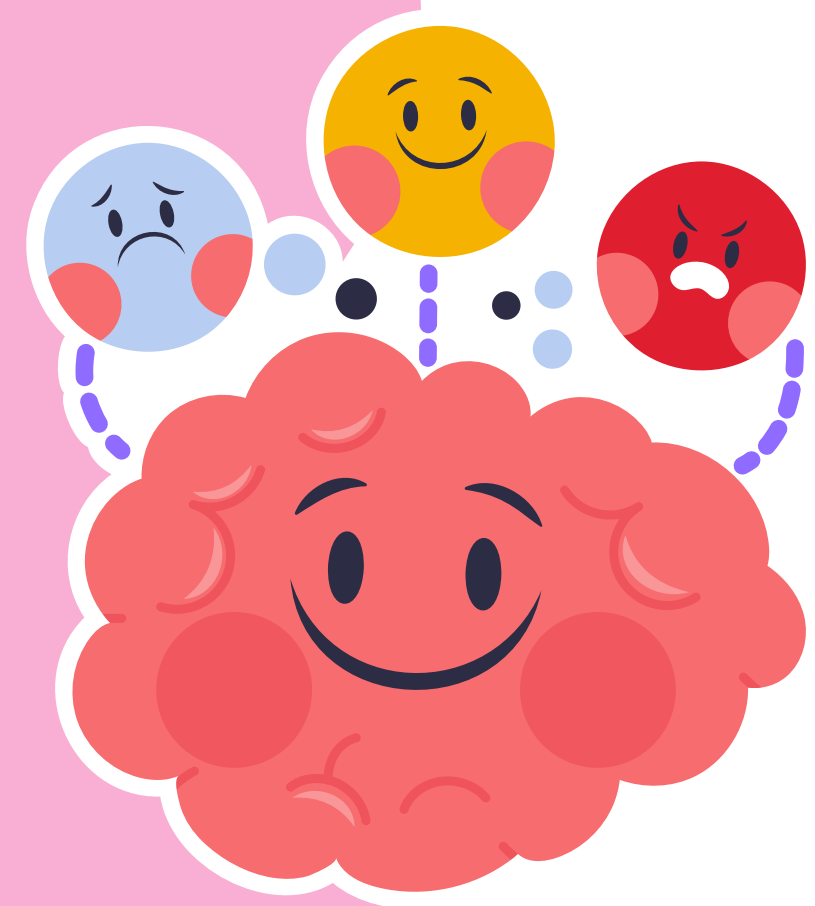
找到屬於
自己的學習風格



資源教室服務

資源教室 / 諮商中心

在哪裡?



資源教室服務

商業管理大樓F201

資源教室 VS 諮商中心

特教生

全校學生

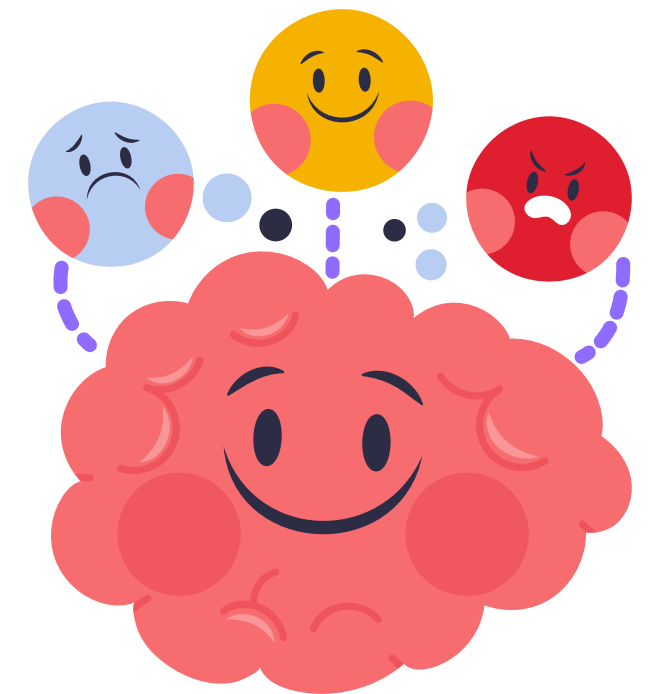
提供學習資源

提供情緒支持

伴讀生
課業輔導
同儕關懷員
活動講座
輔具借用



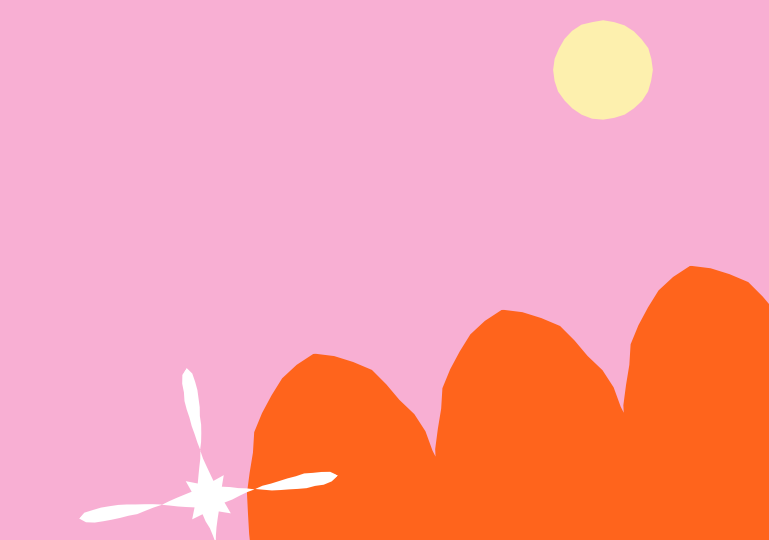
個別諮商
團體
工作坊
心衛活動





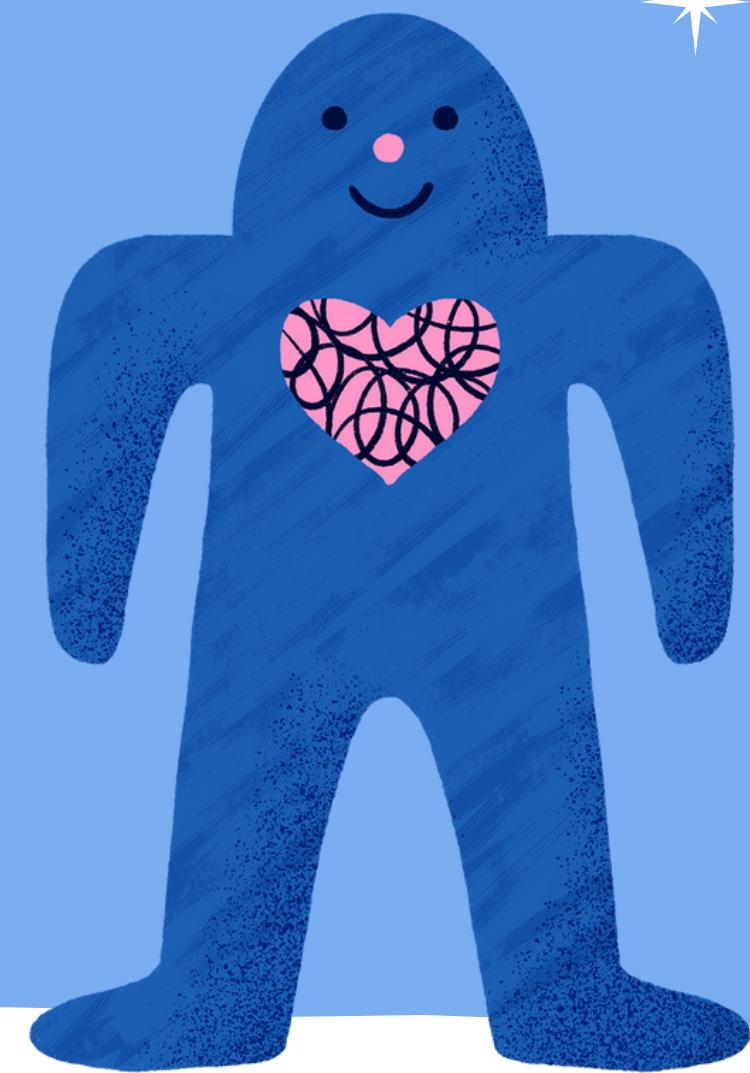
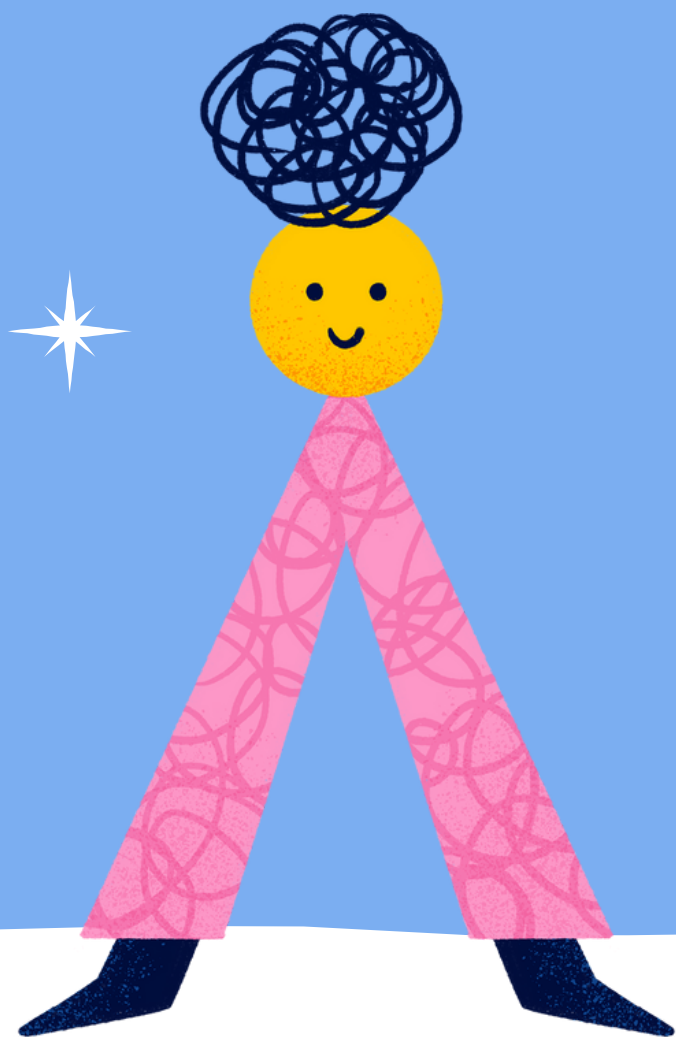
來考考大家~

kahoot Q&A



感謝聆聽

一人一點擊，好人一生平安



南亞技術學院疑似特殊教育學生調查表

親愛的老師您好：

本調查表希望發現本校疑似身心障礙同學，以便資源教室協助進行後續鑑定及進一步提供介入輔導之用。請您依您對授課同學的接觸經驗提出疑似的學生，我們將做初步評估後，在需要的時候做進一步的輔導。此份資料只做為資源教室規劃相關服務之用，資料不會公佈，請老師放心填寫。此致 敬祝

教安

諮商輔導中心資源教室 敬上

回信請寄： 資源教室

聯絡人： 老師 TEL:

Email:

填表日期：_____年 _____月 _____日

教師姓名：_____ 校內分機：_____ 任教單位：_____ 學院 _____ 系 _____

請勾選疑似障礙狀況及疑似學生資料

- ☐ 1. 疑似視覺障礙（視覺器官之構造缺損，或機能發生部分或全部之障礙，經矯正後對事物之視覺辨認仍有困難者）
疑似同學 (1)系級：_____ 姓名：_____；(2)系級：_____ 姓名：_____
- ☐ 2. 疑似聽覺障礙（聽覺器官之構造缺損或機能發生障礙，導致對聲音之聽取或辨識有困難者）
疑似同學 (1)系級：_____ 姓名：_____；(2)系級：_____ 姓名：_____
- ☐ 3. 疑似語言障礙（語言理解或語言表達能力有顯著偏差或遲緩現象，而造成溝通困難者）
疑似同學 (1)系級：_____ 姓名：_____；(2)系級：_____ 姓名：_____
- ☐ 4. 疑似肢體障礙或腦性麻痺（上肢、下肢或軀幹之機能障礙，致影響學習者）
疑似同學 (1)系級：_____ 姓名：_____；(2)系級：_____ 姓名：_____
- ☐ 5. 疑似身體病弱（罹患慢性疾病體能虛弱，需要長期療養以致影響學習者）
疑似同學 (1)系級：_____ 姓名：_____；(2)系級：_____ 姓名：_____
- ☐ 6. 疑似行為情緒障礙（長期情緒或行為反應顯著異常，嚴重影響生活適應者）
疑似同學 (1)系級：_____ 姓名：_____；(2)系級：_____ 姓名：_____
- ☐ 7. 疑似學習障礙（因神經心理功能異常而顯現出注意、記憶、理解、推理、表達、知覺或知覺動作協調等能力有顯著問題，以致在聽、說、讀、寫、算等有顯著困難者）
疑似同學 (1)系級：_____ 姓名：_____；(2)系級：_____ 姓名：_____
- ☐ 8. 疑似自閉症（因神經心理功能異常而顯現出溝通、社會互動、行為及興趣表現上有嚴重問題，造成在學習及生活適應上有顯著困難者）
疑似同學 (1)系級：_____ 姓名：_____；(2)系級：_____ 姓名：_____
- ☐ 9. 疑似智能障礙（個人之智能發展明顯遲緩，且在學習及生活適應能力表現上有嚴重困難者）
疑似同學 (1)系級：_____ 姓名：_____；(2)系級：_____ 姓名：_____
- ☐ 10. 疑似其他障礙（其他顯著影響學習及生活困難，未能明確列於上述各類障礙者）
疑似同學 (1)系級：_____ 姓名：_____ 問題為：_____；
(2)系級：_____ 姓名：_____ 問題為：_____
- ☐ 11. 未發現同學存在上述疑似問題

其他您對資源教室之相關意見：